Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник Нурлатского филиала

ООО «Татнефть УРС» _____ Е.Г.Кротова

»<u>2025</u> г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО И.А.Еремеева

<u>Ш» 03</u> 2025 г.

Утверждаю Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

сионального цикл Протокол №

Председатель ПЦК

CAAF

С.А.Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРО-ЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ПРЕЗЕНТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ, МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КА-ТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	«Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
ПК 5.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.2	Осуществлять приготовление, хранение и презентации отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к презентации и ре-
	ализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с уче-
	том потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к презентации и ре-
	ализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к презентации и ре-
	ализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных
	категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских
	изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей раз-
	личных категорий потребителей

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь прак-
тический
опыт:

организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;

обеспечении наличия кондитерского сырья в соответствии с заказом, планом работы и контроле их хранения и расхода с учетом ресурсосбережения и обеспечения безопасности.

организации и ведении процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

организации и ведении процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и использованию хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции

организации и ведении процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и использованию мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции

организации и ведении процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к презентации и реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции

разработке, адаптации рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей; ведении расчетов, оформлении и презентации результатов проработки

оценивать наличие ресурсов;

составлять заявку и обеспечивать получение продуктов (по количеству и качеству) для производства хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в соответствии с заказом;

оценить качество и безопасность сырья, продуктов, материалов;

распределить задания между подчиненными в соответствии с их квалификацией:

объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации производственного инвентаря и технологического оборудования;

разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;

демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на рабочем месте кондитера, пекаря;

Уметь:

контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с видом работ требованиями инструкций, регламентов, стандартов чистоты;

контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;

контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем местеоценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требования- ми, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;

организовывать их хранение до момента использования;

выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;

распознавать недоброкачественные продукты;

контролировать, осуществлять выбор, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии с рецептурой;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;

использовать региональные, сезонные продукты для приготовления отделочных полуфабрикатов;

контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов, приготовления отделочных полуфабрикатов;

контролировать ротацию продуктов;

оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления отделочных полуфабрикатов;

контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);

контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов; контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления отделочных полуфабрикатов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;

контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;

соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления:

изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода отделочных полуфабрикатов;

определять степень готовности отделочных полуфабрикатов на различных этапах приготовления;

доводить отделочные полуфабрикаты до определенного вкуса, консистенции (текстуры);

соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов с учетом норм взаимозаменяемости;

выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду; проверять качество готовых отделочных полуфабрикатов перед использованием:

контролировать, организовывать хранение отделочных полуфабрикатов с учетомтребований по безопасности, соблюдения режима хранения

оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требования- ми, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;

организовывать их хранение до момента использования;

выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;

распознавать недоброкачественные продукты;

контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и праздничного хлеба в соответствии с рецептурой;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;

использовать региональные, сезонные продукты для приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;

контролировать ротацию продуктов;

оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);

контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов; контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;

контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;

соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода хлебобулочных изделий и праздничного хлеба;

доводить тесто до определенной консистенции;

определять степень готовности хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования хлебобулочных изделий и праздничного хлеба вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий;

соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;

выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;

проверять качество готовых хлебобулочных изделий и праздничного хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос;

порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать хлебобулочные изделия и праздничный хлеб с учетом требований по безопасности готовой продукции;

контролировать выход хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);

контролировать, организовывать хранение хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;

контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать хлебобулочные изделия и праздничный хлеб на вынос и для транспортирования;

рассчитывать стоимость хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и праздничного хлеба

оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;

организовывать их хранение до момента использования;

выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;

распознавать недоброкачественные продукты;

контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;

использовать региональные, сезонные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;

контролировать ротацию продуктов;

оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);

контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов; контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;

контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;

соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

доводить тесто до определенной консистенции;

определять степень готовности мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования мучных кондитерских изделий вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий:

соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;

выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;

проверять качество готовых мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;

порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать мучные кондитерские изделия с учетом требований по безопасности готовой продукции;

контролировать выход мучных кондитерских изделий сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);

контролировать, организовывать хранение мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;

контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать мучные кондитерские изделия на вынос и для транспортирования;

рассчитывать стоимость мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий сложного ассортимента

оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;

организовывать их хранение до момента использования;

выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества в соответствии с рецептурой, требованиями санитарных норм и правил;

распознавать недоброкачественные продукты;

контролировать, проводить взвешивание, отмеривать продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий сложного ассортимента в соответствии с рецептурой;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;

использовать региональные, сезонные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять выбор, комбинировать, применять различные методы обработки, подготовки сырья, продуктов;

контролировать ротацию продуктов;

оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование, контролировать сроки и условия хранения неиспользованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по безопасности (ХАССП);

контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов; контролировать, осуществлять выбор, применять, комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и кондитерских полуфабрикатов промышленного производства, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;

контролировать рациональное использование продуктов, полуфабрикатов промышленного производства;

соблюдать, контролировать температурный и временной режим процессов приготовления: замеса теста, расстойки, выпечки мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

доводить тесто до определенной консистенции;

определять степень готовности мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

владеть техниками, контролировать применение техник, приемов замеса различных видов теста, формования мучных кондитерских изделий вручную и с помощью средств малой механизации, выпечки, отделки, сервировки готовых изделий;

соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом норм взаимозаменяемости;

выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;

проверять качество готовых мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;

порционировать (комплектовать), сервировать и презентовать мучные кондитерские изделия с учетом требований по безопасности готовой продукции;

контролировать выход мучных кондитерских изделий сложного ассортимента при их порционировании (комплектовании);

контролировать, организовывать хранение мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом требований по безопасности;

контролировать выбор контейнеров, упаковочных материалов, эстетично упаковывать мучные кондитерские изделия на вынос и для транспортирования;

рассчитывать стоимость мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; поддерживать визуальный контакт с потребителем при отпуске с раздачи/прилавка, владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий сложного ассортимента

подбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих веществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по безопасности продукции;

соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;

выбирать форму, текстуру хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных, с учетом способа последующей термической обработки;

комбинировать разные методы приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, с учетом особенностей заказа, требований к безопасности готовой продукции;

проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализировать результат, определять направления корректировки рецептуры;

изменять рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом особенностей заказа, сезонности, форм и методов обслуживания; рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при приготовлении;

оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры;

представлять результат проработки (готовые хлебобулочные, мучные кондитерские изделия, разработанную документацию) руководству;

проводить мастер-класс для представления результатов разработки новой рецептуры

Знать:

требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;

санитарно-гигиенические требования к процессам производства продукции, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система XACCП);

методы контроля качества сырья, продуктов, качества выполнения работ подчиненными;

важность постоянного контроля качества процессов приготовления и готовой продукции;

способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения качества и безопасности кондитерской продукции собственного производства и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности

требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;

виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техника обработки, подготовки сырья и продуктов;

возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;

требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;

виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;

правила утилизации отходов;

виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов:

виды, назначение правила эксплуатации оборудования для упаковки; способы и правила комплектования, упаковки на вынос готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления, назначение отделочных полуфабрикатов;

температурный, временной режим и правила приготовления отделочных полуфабрикатов;

виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении отделочных полуфабрикатов;.

нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;

ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;

требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов

ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента, в том числе региональных, для диетического питания;

температурный, временной режим и правила приготовления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассорти мента;

нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;

ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;

техника порционирования, варианты оформления хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента для подачи;

виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

требования к безопасности хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;

правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента

температурный, временной режим и правила приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;

ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;

техника порционирования, варианты оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента для подачи;

виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий сложного ассортимента:

требования к безопасности хранения мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий сложного ассортимента

ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе региональных, для диетического питания;

температурный, временной режим и правила приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;

ассортимент, характеристика, правила применения, нормы закладки ароматических, красящих веществ;

техника порционирования, варианты оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента для подачи;

виды, назначение столовой посуды для отпуска с раздачи, прилавка, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

требования к безопасности хранения мучных кондитерских изделий сложного ассортимента;

правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий сложного ас-сортимента наиболее актуальные в регионе традиционные и инновационные методы, техни-ки приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

новые высокотехнологичные продукты и инновационные способы приготовления;

современное высокотехнологичное оборудование и способы его применения; принципы, варианты сочетаемости основных продуктов с дополнительными ингредиентами, пряностями и приправами;

правила организации проработки рецептур;

правила, методики расчета количества сырья и продуктов, выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

правила оформления актов проработки, составления технологической документации по ее результатам;

правила расчета себестоимости хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 338 Из них на освоение МДК – 152, на практики - 180, в том числе учебную - 72 и производственную – 108. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

2.1. Структура профессионального модуля

						Объем обра	зовательной п	рограммы, час	
		0.5	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Самостоятельна			
Коды профес-		Объем			я работа				
сиональ-ных	Наименования разделов профес-	образова- тельной			Практики		-	Квалификацио	
общих компе- тенций	сионального модуля	програм- мы, час	всего, часов	лабораторные работы и прак- тические заня- тия, часов	курсовая проект (ра- бота)*, часов	Учебная	Производ- ственная		квалификацио нный экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8		9
ПК 5.15.5	Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	62	58	20	-		-	4	
ПК 5.1., 5.6	Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	90	84	48				6	-
ПК 5.1-5.5	Учебная и производственная практика	180	180			72	108		
	Экзамен по модулю	6	6						
	Всего:	338	338	48		72	108	8	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля 1. Организа ских изделий	ция приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитер-	30/20
МДК. 05.01. Организация і	процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изде-	
лий сложного ассортимент	a	
Тема 1.1. Классификация,	Содержание	10/4
ассортимент хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного приготовления	Ассортимент сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, их классификация в зависимости от используемого сырья и метода приготовления. Ассортимент и назначение различных видов отделочных полуфабрикатов, используемых в приготов лении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе промышленного производства Принципы формирования ассортимента хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в организациях различного типа, направлений специализации. Технологическая документация, порядок ее разработки. Правила адаптации, разработки авторских рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента. Нормативнотехнологическая документация кондитера: справочник кондитера, сборники рецептур, отраслевые стандарты, порядок их использования Учетно-отчетная документация кондитера, порядок ее оформления	6
Тема 1.2. Характеристика	Тематика практических занятий Разработка технологических карт по различным источникам: сборникам рецептур, справочнику кондитера. Разработка калькуляционных карт, наряда-заказа Адаптация рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом изменения выхода готовых изделий, взаимозаменяемости сырья и пр. Содержание	6/0
процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитер-	Технологический цикл приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Последовательность выполнения технологических операций и их характе ристика. Профессиональный словарь кондитера Физико-химические процессы, влияющие на формирование качества хлебобулочных, мучных конди	6

ских изделий	терских изделий.	10/6
Тема 1.3. Организация и	Содержание	6
техническое оснащение	Организация и техническое оснащение работ на различных участках кондитерского цеха. Виды,	
работ по приготовлению,	назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, посуды,	
оформлению и подготовке	правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. Требования к организации	
к реализации хлебобулоч-	рабочих мест. Правила организации хранения кондитерского сырья и материалов в цехе. Правила ути-	
ных, мучных кондитер-	лизации отходов.	
ских изделий	Санитарно-гигиенические требования к выполнению работ в кондитерском цехе. Система ХАССП,	
	как условие обеспечения безопасности продукции и услуг в организациях питания. Санитарно-	
	гигиенические требования к изготовлению и реализации кремовых изделий	
	Тематика практических занятий	6
	Тренинг по отработке умений по организации рабочих мест кондитера наразличных участках и	
	безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного	
	инвентаря, инструментов, кухонной посуды	
Тема 1.4. Ресурсное обес-	Содержание	22/10
печение работ в кондитер-	Товароведная характеристика, назначение различных видов кондитерского сырья и продуктов,	
ском цехе	используемых при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного	4
	ассортимен-та. Требования к качеству, условия и сроки хранения. Правила подготовки кондитерского	•
	сырья и продуктов к использованию.	
	Кондитерские смеси, отделочные полуфабрикаты промышленного производства, пищевые добавки,	
	используемые при производстве мучных кондитерских изделий. Их характеристика, назначение, ис-	
	пользование для оптимизации технологического процесса, удешевления стоимости.	
	Тематика практических занятий	6
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, расчет стоимости блюд.	
	Содержание	
	Правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования основных продуктов и	
	дополнительных ингредиентов при приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	
	Правила оформления заявок на склад.	8
	Виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности	O
	сырья, продуктов, готовых сухих смесей и отделочных полуфабрикатов.	
	Расходные материалы, используемые при приготовлении мучных кондитерских изделий: пергамент,	
	одноразовые кондитерские мешки, капсулы, фольга, упаковочные материалы и др. Характеристика,	
	назначение, требования к качеству, безопасности, порядок их использования	_
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление технологических карт и схем	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовить сообщение на тему «Товароведная характеристика, назначение различных видов	
	кондитерского сырья и продуктов, ис- пользуемых при приготовлении хлебобулочных, мучных	
	кондитерских изделий сложного ассортимента.»	
	Консультация	2
	Промежуточная аттестация экзамен по мдк	6

МДК 05.02 Процессы пр мента	иготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассорти-	28/48
Тема 2.1. Отделочные	Содержание	18/8
полуфабрикаты, фарши, начинки, используемых приготовлении	Сиропы: виды, правила и режим варки, требования к качеству, условия и сроки хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	4
сложных хлебобулоч- ных, мучных кондитер- ских изделий	Помада: основная, сахарная, молочная, шоколадная. Рецептуры, правила и режим варки, требования к качеству, условия и сроки хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
	Карамели: виды, правила и режим уваривания, требования к качеству, условия и сроки хранения. Украшения из карамели, использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	
	Желе: виды, правила приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Отличительные особенности желе, приготовленных на желатине, агаре, пектине. Использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
	Глазури: сырцовая, заварная, шоколадные покрытия (ганаш, кувертюр, «Опера»), фруктовые (желе, гели). Способы приготовления сырцовой и заварной глазурей. Темперирование шоколада. Приготовление глазурей различных видов, использование при приготовлении мучных кондитерских изделий, требования к качеству, условия и сроки хранения.	
	Тематика практических занятий	2
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических схем. Расчет стоимости сырья.	
	Содержание Кремы: сливочные, белковые, заварные, из молочных продуктов (сметаны, творога, сливок), комбинированные («Суфле», «Шибу», йогуртовые, фруктовые, муссы, десертные). Ассортимент, рецептуры, технология приготовления, назначение. Требования к качеству, условия и сроки хранения	4
	Тематика практических занятий Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических схем. Расчет стоимости продукции	2
	Содержание Мастика (сахарная сырцовая и заварная, молочная, зефирная) и марципан (сырцовый, заварной). Виды, рецептура, правила приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Использование при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	2
	Посыпки, крошки, виды, приготовление, использование в отделке хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Фарши, начинки: виды, приготовление, назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения	
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических схем. Расчет стоимости продукции.	7

Тема 2.2. Приготовление и подготовка к	Содержание	20/14
реализации хлебобу-	Ассортимент сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	2
очных изделий	Технология приготовления различных типов теста: сдобного на опаре, теста из различных видов муки на	
сложного приготовле-	дрожжах и закваске, пресного теста для отделки, слоеного дрожжевого теста. Оценка качества теста. Вы-	
ния и праздничного	явление дефектов теста и способы их устранения	
клеба		
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических схем. Расчет стоимости продукции	
	Содержание	_
	Технология приготовления сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба. Способы формова-	2
	ния штучных и многопорционных изделий из различных видов теста, температурный режим выпечки.	
	Органолептические способы определения степени готовности сложных хлебобулочных изделий и празд-	
	ничного хлеба.	
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических	
	схем. Расчет стоимости продукции	
	Содержание	2
	Техника и варианты оформления сложных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	
	Оценка качества. Условия и сроки хранения сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	
	Способы подачи хлебобулочных изделий и праздничного хлеба. Требования к упаковке (на вынос),	
	под-готовке к транспортированию	
	Тематика практических занятий	6
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических схем. Расчет стоимости сырья.	
Гема 2.3. Приготовле-	Содержание	22/14
ние, подготовка к реа-	Ассортимент, актуальные направления в приготовлении сложных мучных кондитерских изделий. Ис-	
пизации мучных конди-	пользование сухих смесей промышленного производства. Правила выбора и варианты сочетания ос-	2
герских изделий слож-	новных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных мучных конди-	
ного ассортимента	терских изделий из различных видов теста	
	Тематика практических занятий	
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических	4
	схем. Расчет стоимости продукции	4
	Содержание	2
	Технология приготовления бездрожжевого теста различных видов: медового, «Бризе», «Бретон»,	
	тюлипного, бисквита«Джоконда», бисквита шоколадно-миндального, «Меренга», «Даккуаз», «Генуаз»,	
	«Паташу», («Фило, Кора»), сахарного и др для сложных мучных кондитерских изделий. Оценка каче-	
	ства и степени готовности теста и полуфабрикатов из него.	
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических	
	схем. Расчет стоимости продукции	

	Содержание	4
	Технология приготовления сложных мучных кондитерских изделий из бездрожжевого теста. Способы	
	формования штучных и многопорционных изделий из различных видов теста, температурный режим вы-	
	печки. Органолептические способы определения степени готовности.	
	Техника и варианты оформления. Оценка качества. Условия и сроки хранения	
	Способы подачи сложных мучных кондитерских изделий. Требования к упаковке (на вынос), подготовке	
	к транспортированию.	
	Тематика практических занятий	6
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических	
	схем. Расчет стоимости сырья.	
Тема 2.4. Приготовление, подготовка к реа-	Содержание	16/10
изации пирожных и	Ассортимент и классификация пирожных и тортов сложного ассортимента, в том числе фирменных,	
ортов сложного ассор-	авторских, региональных. Особенности в приготовлении и оформлении праздничных тортов.	
имента	Рецептуры, технология приготовления пирожных и тортов из различных видов теста. Режимы выпечки	
	полуфабрикатов из теста. Органолептические способы определения степени готовности.	
	Комбинирование, актуальные сочетания различных видов теста и отделочных полуфабрикатов для	4
	приготовления мелкоштучных пирожных (птифур) и праздничных тортов. Техники и варианты	
	оформления.	
	Тематика практических занятий	6
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК., технологических	
	схем. Расчет стоимости продукции	
	Содержание	2
	Оценка качества. Условия и сроки хранения	
	Способы подачи праздничных тортов, пирожных. Требования к упаковке (на вынос), подготовке к	
	транспортированию	
	Тематика практических занятий	4
	Решение ситуационных задач на взаимозаменяемость сырья, составление ТК и ТТК.,	
	технологических схем. Расчет стоимости сырья.	
	Консультация	2
	Экзамен по модулю	6
Учебная практика по Г	M 05	
Виды работ:		
_	выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных	
	ьных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями	52
анитарных правил.		72
	вок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления хлебобулочных, мучных	
ондитерских изделий		
	ствия количества и качества поступивших продуктов накладной.	

- 4. Выбор, подготовка дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости с основным продуктом.
- 5. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода блюд, кулинарных изделий, закусок.
- 6. Выбор и применение методов приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в зависимости от вида и кулинарных свойств используемого сырья, продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа.
- 7. Приготовление, оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых (фирменных) региональных, с учетом рационального расхода сырья, продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции.
- 8. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда.
 - 9. Оценка качества готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос.
 - 10. Хранение хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом использования отделочных полуфабрикатов.
- 11. Творческое оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и подготовка к реализации с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.
- 12. Охлаждение и замораживание некоторых готовых полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом требований к безопасности пищевых продуктов.
- 13. Хранение хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения.
- 14. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на вынос и для транспортирования.
 - 15. Расчет стоимости хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
- 16. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания).
- 17. Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты.
 - 18. Проведение текущей уборки рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты:
- 19. мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты

Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 05 Виды работ:

- 1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания базы практики.
- 2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда).

108

- 3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.
- 4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.
- 5. Подготовка к реализации (презентации) готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на вынос и для транспортирования.
- 6. Организация хранения готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом соблюдения требований по безопасности продукции.
- 7. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.
- 8. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.).
 - 9. Возможно выполнение телекоммуникационного проекта по теме занятия.
- 10. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос, при проведении презентаций

Всего

338

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО ДУЛЯ

2.3. Место профессионального модуля в образовательном процессе и особенности его реализации

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология кулинарного производства» и лабораторию «Учебный кулинарный цех».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия.
- электронный образовательный ресурс,
- компьютеры, принтер, сканер, модем, видео, проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории:

- стандартный набор инвентаря для механической кулинарной обработки овощей, мяса, рыбы, домашней птицы для приготовления сложных холодных блюд
 - электромеханическое оборудование (мясорубка; миксер), плиты, жарочные шкафы
 - холодильное оборудование
 - нормативно технологическая документация

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику концентрированно.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов: кабинет процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассор- тимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслужи- вания.

Лаборатория: Учебная кухня ресторана и (или) Кондитерский цех организации пита- ния (с зонами для приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хо- лодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей раз- личных категорий потребителей, видов и форм обслуживания).

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
 - локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- продукты для приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей раз- личных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
 - набор оборудования с учетом вида выполнения работ.

Оснащенные базы практик в соответствии с п. 7.1.2. ПООП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должениметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

2.4.1. Печатные издания:

- 1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Фе- дерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-Ф3].
- 2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного пи- тания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
 - 3. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
 - 4. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
 - **5.** 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.
 - 6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.-

- Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-ІІІ, 10 с.
- 6. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия Введ. 2016 01 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
- 7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования Введ. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.- III, $12\ c$.
- 9. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.-Введ. $2015-01-01.-\mathrm{M}$.: Стандартинформ, $2014.-\mathrm{III}$, $16~\mathrm{c}$.
- 10. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 10 с.
- 11. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
- 12. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07
- «Дополнения № 1»]. Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758.
- 13. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
- 14. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. Режим доступа:
 - 15. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколатье».
- 16. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2019.- 544с.
- 17. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тугельяна. М.: ДеЛи плюс, 2019.- 808с
- 18. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред. Ф.Л.Марчука М.: Хлебпродинформ, $2020.-615~\rm c.$
- 19. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. М.: Хлебпродинформ, 2019.- 560 с.
- 20. Ботов М.И. Оборудование предприятий общественного питания : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. 1- е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2019. 416 с.
- 21. Бурчакова И.Ю. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных мучных кондитерских изделий: учеб.для учащихся учрежденийсред.проф.образования / И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова. 3-е изд., стер. М. :Издательский центр «Академия», 2019. 384 с
- 22. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2021.-192 с
- 23. Ермилова С.В. Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учеб.для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова. 1-е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2019.-336 с
- 24. Ермилова С.В. Торты, пирожные и десерты: учеб.пособие для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова., Е.И. Соколова 5-е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2020.-80 с.
- 25. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. 13-е изд. М.

- : Издательский центр «Академия», 2019. 320 с
- 26. Кащенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. М.: Альфа, 2019. 416 с.
- 27. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. 1- е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2019.-240 с
- 28. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Н. Мартинчик, А.А.Королев, Ю.В.Несвижский. 5-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2020. 352 с.
- 29. Профессиональные стандарты индустрии питания. Т.1 / Федерация Рестораторов и Отельеров. М.: Ресторанные ведомости, 2021. 512 с.
- 30. Радченко С.Н Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования /С.Н. Радченко.- «Феникс», 2019 373 с.
- 31. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. 13-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2019. 432 с

2.4.2. Электронные издания:

- 1. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1
- 2. http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html
- $3. \hspace{1.5cm} http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/$
- 4. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;
- 5. http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html;
- 6. http://www.eda-server.ru/gastronom/;
- 7. http://www.eda-server.ru/culinary-school/
- 8. http://www.pitportal.ru/

2.4.3. Дополнительные источники:

- 1. Шрамко Е.В. Уроки и техника кондитерского мастерства/Е. Шрамко М,: ЗАО
- 2. Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2014 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
пк		
пк 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	подготовка рабочих мест, оборудования, сы- рья, материалов для приготовления хлебобу- лочных, мучных кондитерских изделий разно- образного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; обеспечение технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды в со- ответствии с видом выполняемых работ; размещение оборудования, инвентаря, посу- ды, инструментов, сырья, материалов на рабочем месте для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразно- го ассортимента; оценка соответствия качества и безопасностисырья, продуктов, материалов требованиям регламентов для приготовления хлебобулоч- ных, мучных кондитерских изделий разнооб-разного ассортимента; установление температурного режима, товар-ного соседства в холодильном оборудовании,правильность упаковки, складирования; выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды в соответ-ствии с правилами их безопасной эксплуата- ции; соблюдение норм энергосбережения при ра- боте с оборудованием для приготовления хле-бобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента; проведение маркировки ингредиентов для приготовления хлебобулочных, мучных кон-дитерских изделий разнообразного ассортимента; проведение маркировки ингредиентов для приготовления хлебобулочных, мучных кон-дитерских изделий разнообразного ассортимента;	тестирование, экзамен, экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие обору- дования, сырья, материалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме за- нятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии)

	соблюдение правил утилизации непищевых отходов;	
	соответствие времени выполнения работ уста- новленным нормативам приготовления хлебо- булочных, мучных	
	кондитерских изделий раз-	
	нообразного ассортимента в соответствии синструкциями и	
	регламентами;	
ПК 5.2. Осуществлять	приготовление, хранение и презентации отде-лочных	
приготовление, хранение	полуфабрикатов для хлебобулочных,	экзамен,
и презентации отделоч-	мучных кондитерских изделий;	экспертное наблюде-ние
ных полуфабрикатов для	выполнение требований персональной гигие-ны системы	выполнения ла-
хлебобулочных, мучных	ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении	бораторных работ,
кондитерских изделий	полуфабрикатов; соблюдение способов и техник для приготовления и хранения отделочных полуфабрикатов для	экспертное наблюде-ние выполнения практических
	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; подготовка	работ, оценка решения си-
	рабочих мест;	туационных задач, оценка
	соблюдение температурного режима приготовления и	процесса и результатов
	хранения отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных,	выполнения видов работ на практике оценка выполнения
	мучныхкондитерских изделий; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и	«профессиональных
	техники безопасности; выявление дефектов и определение	диктантов» соответствие
	способових устранения;	обору- дования, сырья, мате-
	соответствие потерь действующим напредприятии	риалов для подготов-ки
	нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус,	продукта и пре- зентации по теме за- нятия
	текстура, выход и т.д.) установленным требованиям;	результаты участия в
	обеспечение посуды для при приготовления ихранения	олимпиадах, конкур-сах
	отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных	профессиональ- ного
	кондитерских изделий; соблюдение условий и сроков хранения отделочных	мастерства (приучастии)
	полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских	
	изделий с учетом действующих регламентов; демонстрация	
	умений пользоваться технологическими картами	
	приготовления отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;	
	соответствие времени выполнения работустановленным	
	нормативам;	
	презентация отделочных полуфабрикатов дляхлебобулочных,	
	мучных кондитерских изделий	
ПК 5.3. Осуществлять	приготовление, творческое оформление, под- готовку к презентации и реализации хлебобу- почных изделий и	экзамен,
ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к	приготовление, творческое оформление, под-готовку к презентации и реализации хлебобу-лочных изделий и праздничного хлеба слож-ного ассортимента с учетом	экспертное наблюде-ние
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ	*
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ас-	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов»
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие обору-
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов»
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме за-
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и хлебобулочных изделий и техниковобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус,	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребителей, видов иформ обслуживания; соблюдение условий и сроков хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента с учетом действующих регламентов;	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; соблюдение условий и сроков хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленым	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; соблюдение условий и сроков хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента с учетом потребителей, видов иформ обслуживания; соблюдение условий и сроков хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального
приготовление, творче- ское оформление, подго- товку к презентации и реализации хлебобулоч- ных изделий и празднич- ного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм	презентации и реализации хлебобу- лочных изделий и праздничного хлеба слож- ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник дляприготовления, творческого оформления, реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента;подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при приготовлении, творческом оформлении, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способових устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) требованиям заказа; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов иформ обслуживания; соблюдение условий и сроков хранения хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленым	экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, мате-риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творче- ское оформление, подго-товку к презентации и реализации мучных кон- дитерских изделий слож-ного ассортимента с уче-том потребностей раз- личных категорий потре-бителей, видов и форм обслуживания	реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлебасложного ассортимента; выполнение презентации хлебобулочных из- делий и праздничного хлеба сложного ассор- тимента различным категориям потребителейс учетом видов и форм обслуживания приготовление, творческое оформление, под-готовку к презентации и реализации мучныхкондитерских изделий сложного ассортиментас учетом потребностей различных категорийпотребителей, видов и форм обслуживания; выполнение требований персональной гигие-ны системы ХАССП и требований безопасно-сти при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник для приготовления, творческого оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; соблюдение температурного режима приготовления, творческого оформления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; соблюдение стандартов чистоты, требованийохраны труда и техники безопасности; выявление дефектов и определение способов	экзамен, экспертное наблюде-ние выполнения ла- бораторных работ, экспертное наблюде- ние выполнения практических работ, оценка решения си- туационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие обору- дования, сырья, мате- риалов для подготов- ки продукта и пре-
	их устранения; соответствие потерь при приготовлении, творческом оформлении, подготовке к презентации и реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента действующим на предприятии нормам; соответствие готовой продукции (внешний вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.) установленным требованиям; обеспечение посуды для приготовления, творческого оформления, подготовки к презентации и реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; соблюдение условий и сроков хранения мучных кондитерских изделий с учетом действующих регламентов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться технологическими картами приготовления мучных кондитерских изделий сложного ассортимента; выполнение презентации мучных кондитер- ских изделий сложного ассортимента различ- ным категориям потребителей с учетом видов и форм обслуживания	зентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии)
ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к презентации и реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	приготовление, творческое оформление, подготовку к презентации и реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; выполнение требований персональной гигиены системы ХАССП и требований безопасности при приготовлении полуфабрикатов; соблюдение способов и техник для приготовления, творческого оформления, реализации пирожных и тортов сложного ассортимента; подготовка рабочих мест; выбор температурного режима при	экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

1		
	приготовлении, творческом оформлении,	оценка выполнения
	подготовки к презентации и реализации	«профессиональных
	пирожных и тортов сложного ассортимента;	диктантов»
	соблюдение стандартов чистоты, требований	соответствие обору-
	охраны труда и техники безопасности;	дования, сырья, мате-
	выявление дефектов и определение способов	риалов для подготов-
	их устранения;	ки продукта и пре-
	соответствие потерь при приготовлении,	зентации по теме за-
	творческом оформлении, подготовке	к нятия
	презентации и реализации пирожных и тортов	результаты участия в
	действующим на предприятии нормам;	олимпиадах, конкур-
	соответствие готовой продукции (внешний	сах профессиональ-
	вид, форма, вкус, текстура, выход и т.д.)	ного мастерства (при
	требованиям заказа;	участии)
	выбор посуды для приготовления, творческого	
	оформления, подготовки к презентации и	
	реализации пирожных и тортов сложного ассортимента	c
	учетом потребностей различных категорий потребителей, видо	
	иформ обслуживания;	
	выбор условий и сроков хранения пирожных итортов сложног ассортимента с учетомдействующих регламентов;	0
	ассортимента с учетомдеиствующих регламентов; демонстрация умений пользоваться	
	технологическими картами приприготовлении,	
	творческом оформлении,	
	подготовке к презентации и реализации пирожных и тортов сложного ассортимента; соответствие	
	времени выполнения работ установленным нормативам;	
	выполнение презентации пирожных и тортов сложног	
	ассортимента различным категори- ям потребителей с учето	M
ПК 5.6. Осуществлять разработку,	видов и форм обслуживания разработка, адаптация рецептур хлебобулочных, мучных	
адаптацию рецептур	кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых,	экзамен, экспертное наблюде-ние
хлебобулочных,мучных	региональных с учетом потребностей различных категорий	выполнения ла- бораторных
кондитерских изделий, в том числе ав- торских, брендовых, ре-	потребителей; выбор рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских	работ, экспертное наблюде-
гиональных с учетом по-	изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с	ние выполнения практических работ, оценка
требностей различных категорий	учетом потребностей различных категорий потребителей;	решения си- туационных
потребителей	подготовка рабочих мест; выбор продуктов, вкусовых,	залач, оценка процесса и
	ароматических, красящих веществ для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых,	результатов выполнения
	региональных с учетомтребований по безопасности;	видов работ на практике оценка выполнения
	обеспечение дополнительных ингредиентов квиду основного	«профессиональных
	сырья;	диктантов» соответствие
	соблюдение баланса жировых и вкусовыхкомпонентов; соответствие времени выполнения работустановленным	обору- дования, сырья, мате-
	нормативам;	риалов для подготов-ки продукта и пре- зентации по
	ведение расчетов с потребителем в соответствии с	теме за- нятия
	выполненным заказом; демонстрация умений пользоваться технологическими картами при разработке, адаптации рецептур	результаты участия в
	горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе	олимпиадах, конкур-сах профессиональ- ного
	авторских, брендовых, региональных с учетомпотребностей	мастерства (приучастии)
	различных категорий потребителей; проводить мастер-класс и презентации для представления	
	результатов разработки рецептур горячих блюд, кулинарных	
	изделий, закусок в том числе авторских, брендовых,	
	региональных с учетом потребностей различных категорий	
O.C.	потребителей	
OK OI Profession		Iumanun arauura
OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	— оооснованность постановки цели, выоора и	Інтерпретация результа- та блюдений за дея- тельность
решения задач профессиональног деятельности, применительно к	т применения метолов и спо- сооов решения г	бучающего- ся в процес
-	- адекватная оценка и самооценка эффективности и	своения образовательной пр
различным контекстам	качества выполнения профессиональных задач	раммы
различным контекстам	- использование различных источни- ков, включая	окспертное наблюдение иоценка
ОП 02 Использовать современные		женертное наолюдение ионенка
. ОП 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-	абораторно - практическ
ОП 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специаль-	абораторно - практическа анятиях, при выполнении работ в
различным контекстам ОП 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально	электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональ ных задач	абораторно - практическі анятиях, при выполнении работ і чебной и производ- ственно
ОП 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональ ных задач	абораторно - практическі анятиях, при выполнении работ і

OV 02 Hypyrapagy v
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; — демонстрация ответственности запринятые решения — обоснованность самоанализа и кор-рекция результатов собственной работы; — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; — обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - эффективность использования ин-формационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемымумениям и получаемому практическому опыту;

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью 38 (прессущемть поселие) листов Секретарь учебной Г.А.Мухтарова

4

*

.